Raport placówki: Szkoła Podstawowa nr 2 w Wadowicach
na zakończenie Projektu
„Podniesienie jakości i efektywności pracy szkół i przedszkoli z terenu Gminy Wadowice poprzez rozwijanie kompetencji kadry edukacji szkolnej”.

Dyrektor: mgr inż. Mariola Bryndza
Koordynator: Iwona Majkowska – Kochan

1) Ilość odbytych kursów: metodyczne - 4, językowe - 13
2) Ilość odbytych spotkań przygotowawczych na terenie placówki: 13
3) Ilość nauczycieli, którzy poprawili swoje umiejętności językowe : 15+2
4) Ilość uczestników, którzy rozliczyli dokumentację mobilności: 15+2
5) Ilość opublikowanych sprawozdań: 17
6) Ilość złożonych raportów indywidualnych 17 + 1 (ankieta dotycząca zarządzania projektem) = 18

7) Działania uczestników mobilności w zakresie udostępniania i publikowania w różnych źródłach narzędzi, materiałów, pomocy dydaktycznych, konspektów, prezentacji itp. powstałych w ramach projektu:
a) Ilość opracowanych i opublikowanych konspektów –27
b) Ilość opublikowanych konspektów w rozbiciu na przedmioty: lekcja wych. 4, polski -2, angielski -6, matematyka - 5, wf - 2, zajęcia pozalekcyjne - 2, niemiecki -1, zajęcia szachowe - 1, technika - 1, fizyka - 1, informatyka- 1, geografia - 1
c) ilość lekcji, na których wykorzystywana była technologia IT/obcojęzyczne źródła inf. - 27
d) ilość lekcji(przygotowanych pomocy) dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 2

8) ilość działań w ramach przekazywana wiedzy innym pracownikom placówki: 20
- Prezentacja „London adventure” podczas szkoleniowej RP,
- Prezentacja „Promowanie idei uczenia się przez całe życie na podstawie kursów metodycznych w Irlandii”,
- 2 Prezentacje multimedialne na posiedzeniach RP ukazujące korzyści zawodowe i związane z udziałem w mobilności w krajach Malta i Austria,
- Prezentacja” Londyn 2018” na posiedzeniu RP,
- Prezentacja” Polonia w Londynie” na posiedzeniu RP,
- Szkolenie Zespołu Humanistycznego - 2,
- Szkolenie Zespołu Zdrowia i Kultury Fizycznej,
- Szkolenie Zespołu Mat. Przyrodniczego - 2,
- Szkolenie ZJO,
- Karaoke z zespołem The Beatles – szkolenie RP,

- Szkolenie RP „Wykorzystanie aplikacji mobilnej Kahoot”,
- Szkolenie na spotkaniu metodycznym na terenie Konsorcjum – 3
- przygotowanie gazetek ściennych ze zdjęć uczestników mobilności – 2,
- podsumowanie Projektu na posiedzeniu RP w czerwcu 2018 r.

9) Ilość działań upowszechniających rezultaty projektu: min.35
Lekcje otwarte – 17 + lekcje obserwowane przez praktykantki, hospitacje, zajęcia z nauczycielem wspomagającym
Zajęcia okolicznościowe otwarte – 8
Zajęcia kulturowe otwarte - 5
Kółko języka angielskiego – zajęcia otwarte -5

10) Ilość działań w ramach wdrażania wiedzy i umiejętności: 79
- gazetka szkolna ze stronami obcojęzycznymi - 1
- lekcje z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i obcojęzycznych źródeł inf. - 42
- zajęcia „Kangur matematyczny” z wykorzystaniem zadań zredagowanych po angielsku,
- projekty edukacyjne – 3: „Wesołe przerwy z angielskim”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym ze zwróceniem uwagi na ruch lewostronny”, „Dzień Nauki poświęcony Marii Skłodowskiej – Curie”
- konkurs na prezentację multimedialną „Odkrycia angielskich uczonych”,
- konkursy językowe „Germanista roku”, Olimpus, Olimpusek, Mistrz czasowników nieregularnych, „Master of words”,
- 24 zajęcia świetlicowe z elementami wiedzy o krajach anglojęzycznych,
- „Z literaturą przez Europę” – konkurs recytatorski,
- Kółko języka angielskiego “Angielski śpiewająco”.

11) Ilość inicjatyw na rzecz wykorzystania zdobytego doświadczenia i realizacji Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły - 54:
- Europejski Rajd Jesienny,
- poczta z okazji Valentie’s Day,
- Dzień Irlandzki (2017 i 2018),
- kąciki europejskie na festynie „Święto Rodziny” 2017 i 2018 (gry i zabawy w języku angielskim, rodzinne warsztaty językowe),
- Podchody Matematyczne „Śladami Unii Europejskiej”,
-turnieje sportowe „One more day for volleyball”, „Fair play w sporcie i w życiu”, „Valentine’s Day na sportowo” -3,
- Światowy Dzień Pluszowego Misia - 2,
- 3 wycieczki zagraniczne uczniów do Włoch (2 turnusy) i do Chorwacji i Bośni - 1,
- opracowanie innowacji pedagogicznej z języka angielskiego „Z DWÓJKĄ w świat…”,
- Zielona Szkoła „Europa od morza do morza” 2017,
- Zielona Szkoła w Pogorzelicy 2018,
- sklepik szkolny z nazwami produktów w jez. angielskim
- pomoce do nauki fizyki z zastosowaniem języka angielskiego,
- dekoracja klatki schodowej będąca jednocześnie pomocą dydaktyczną – naklejenie na schodach form czasowników nieregularnych,
- „Tradycje wielkanocne w Europie” – apel wychowawczy,
- Kraków – miasto europejskiej kultury i historii (wycieczka edukacyjna),

- International Kącik Eco – promocja działań ekologicznych w Europie na festynie „Święto rodziny”
- „Kraków inaczej ….city game in Krakau” – wycieczka edukacyjna prowadzona metodą gry miejskiej w językach obcych,
- rozgrywki szachowe za pośrednictwem strony Chess.com,
- teatrzyk kukiełkowy (przygotowanie trzech przedstawień) – „Legendy nie Bajki”, „Mały Książę”, „O krasnoludkach i o sierotce Marysi” – 16 spektakli dla publiczności szkolnej i lokalnej,
- warsztaty kulturowe „Zbudujmy jeden most” na rzecz poznawania kultury europejskich mniejszości narodowych i uczenia tolerancji – 3 spotkania,
- apele wychowawcze: eTwinning – 1, Internet dla nauczyciela i ucznia - 1,
- „Matematyczne Potyczki 2017” – organizacja konkursu gminnego, etap szkolny
- „Matematyczne Potyczki 2018” – organizacja konkursu gminnego, etap szkolny
- Eurowadowizja 2017 - Gminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej – organizacja etapu szkolnego
- Eurowadowizja 2018 - Gminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej – organizacja etapu szkolnego
- przedstawienie muzyczno – taneczne „The ugly duckling”,
- zorganizowanie spotkania z podróżnikiem promującym podróże jako sposób na poznanie języka i kultur innych narodów,
- zorganizowanie spotkania z historykiem na temat europejskich korzeni Wadowic.

12. Ilość działań o charakterze międzynarodowym - 23:
- odwiedziny w polskiej szkole w Wimbledonie (Londyn),
- projekty eTwinnng - 4: „All about us and our culture”, Let’s meet together”, “Legends of my country”, “Meine Stadt”
- korespondencja z nauczycielami z zagranicy (poznanymi na kursach) – 6,
- wysłanie listów intencyjnych w poszukiwaniu partnerów zagranicznych – 6
- Projekt Postcrossing (wysyłanie i odbieranie pocztówek od nadawców z całego świata) – aktywny udział
- nawiązanie współpracy ze szkołą z Tomelloso z Hiszpanii (wymiana listów intencyjnych, życzeń okolicznościowych i zaproszenia),
- projekt „The Weather” ze szkołą z Rosji przy pomocy aplikacji Messenger,
- prezentacja multimedialna szkoły w języku angielskim na potrzeby projektów eTwinning,
- prowadzenie rozgrywek szachowych na platformie chess.com,
- nagranie filmu z życzeniami wielkanocnymi, przekazanego szkołom w Rosji i Hiszpanii.

13. Ilość wydarzeń lokalnych, w których placówka brała udział: 12
Europejska Parada Przedszkolaków 2017, 2018
„Matematyczne Potyczki 2017” –organizacja konkursu gminnego
„Matematyczne Potyczki 2018” –organizacja konkursu gminnego
Eurowadowizja 2017 - Gminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej – organizacja
Eurowadowizja 2018- Gminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej – organizacja
Gminny Konkurs Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów 2017, 2018
Festyn Święto Rodziny 2017, 2018
Kolędowanie w językach obcych na Rynku w Wadowicach
Konkurs Wiedzy o krajach anglo- i niemieckojęzycznych -udział
Spotkanie metodyczne nauczycieli placówek w ramach upowszechniania efektów Projektu - prezentacje 3 nauczycieli

14.W związku z udziałem w Projekcie dyrektora i wicedyrektora szkoły wprowadzono zmiany w zarządzaniu placówką - ilość: 6
- doposażenie sal lekcyjnych w tablice multimedialne i stały dostęp do Internetu, w celu wykorzystywania cyfrowych narzędzi i pomocy w procesie dydaktycznym i wychowawczym,
- położenie nacisku na wykorzystywanie technologii IT w nauczaniu oraz bezpiecznego korzystania z Internetu (zorganizowanie szkoleń dla RP i rodziców),
- dążenie do wykorzystywania rezultatów mobilności nauczycieli w celu zintensyfikowania pracy szkoły - czuwanie nad realizacją Europejskiego Pl. Rozwoju Szkoły, dbanie o poszerzanie oferty edukacyjnej dla uczniów i pracowników szkoły np. poprzez organizację wycieczek zagranicznych dla uczniów i nauczycieli,
- nawiązanie współpracy międzynarodowej pod kątem przyszłych projektów,
- otwarcie szkoły na współpracę ze środowiskiem lokalnym poprzez zorganizowanie konkursów na szczeblu gminnym (Matematyczne Potyczki, Eurowadowizja)
- wykorzystanie doświadczenia z realizacji Projektu PO WER do wdrożenia i koordynowania Projektu RPO na terenie placówki.

15. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języków obcych szkoły z lat:
Język angielski:
2016 – (poziom podstawowy 65,8%, poziom rozszerzony 49,9%)
2017 – (poziom podstawowy 70,9%, poziom rozszerzony 54,7%)
2018 – (poziom podstawowy 67,5%, poziom rozszerzony 47,6%)

Język niemiecki:
2016 – żaden uczeń nie zdawał egzaminu z języka niemieckiego
2017 – (poziom podstawowy 50%, poziom rozszerzony 12,5%)
2018 – (poziom podstawowy 52,5%, poziom rozszerzony 23,8%)

16. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród pośrednich beneficjentów Projektu
1) 100% ankietowanych wiedział, że szkoła/przedszkole uczestniczyła w Projekcie edukacyjnym finansowanym z funduszy europejskich?
2) Pytani dowiedzieli się o Projekcie:
    a) ze strony internetowej placówki 65% odpowiedzi
    b) od pracowników szkoły/przedszkola (dyrektora, nauczycieli), 86% odpowiedzi
    c) od uczniów, 24% odpowiedzi
    d) z mediów (w tym Internetu) 41% odpowiedzi
    e) z gazetki ściennej z logo projektu. 55% odpowiedzi

1) Jakie korzyści z udziału szkoły/przedszkola w Projekcie wymienili pytani?
(można podkreślić kilka odpowiedzi)
a) nawiązanie kontaktów międzynarodowych przez szkołę/przedszkole, 82% odpowiedzi
b) realizowanie wspólnych projektów z placówkami zagranicznymi, 59% odpowiedzi
c) uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej np. zajęcia dodatkowe, wycieczki krajowe i zagraniczne, gry i zabawy językowe, 82% odpowiedzi
d) włączenie elementów języka angielskiego obcego na zajęciach różnych przedmiotów, 59% odpowiedzi
e) korzystanie z technologii informacyjnej i obcojęzycznych źródeł informacji w czasie zajęć np. wykorzystywanie zasobów Internetu, tablicy multimedialnej, 76% odpowiedzi
f) poszerzenie tematyki zajęć o informacje na temat innych kultur i narodów, uczenie szacunku i tolerancji, 62% odpowiedzi

g) podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, 76% odpowiedzi
h) unowocześnienie warsztatu pracy nauczycieli o nowe rozwiązania dydaktyczne, 41% odpowiedzi
i) wzrost kreatywności nauczycieli, 86% odpowiedzi
j) wzmocnienie bazy wyposażenia szkoły/przedszkola o gry do nauczania języków obcych, 41% odpowiedzi
k) zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych. 69% odpowiedzi

1) 100% pytanych chciałoby, aby szkoła/przedszkole uczestniczyło w kolejnych projektach edukacyjnych finansowanych z Funduszy Europejskich.

Opracowanie: Iwona Majkowska – Kochan