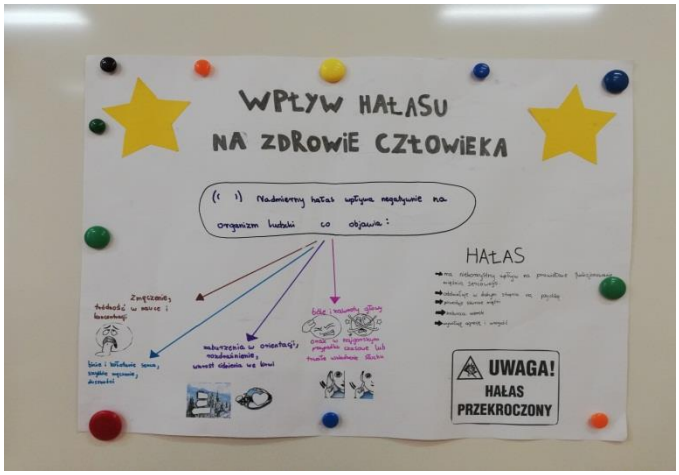
W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowaliśmy działania mające na celu zwalczanie hałasu i poprawę bezpieczeństwa w szkole. Cały rok obfitował w liczne zadania, które uświadamiały całej społeczności szkolnej negatywne skutki hałasu.

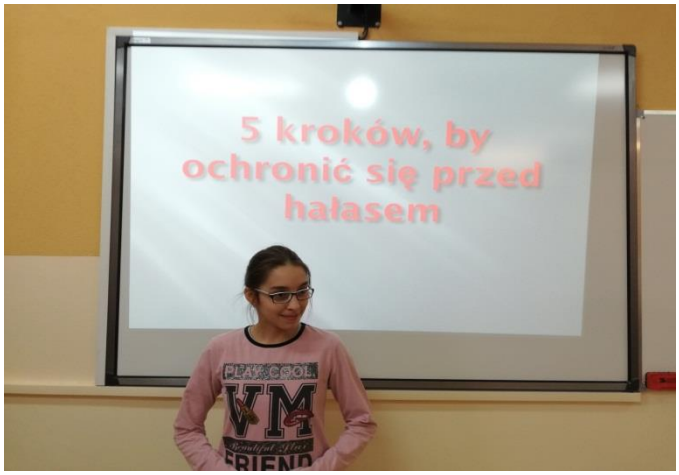
DOŚWIADCZENIA Z DZWIĘKIEM

W dniach 28 listopada 2018 r. i 19 grudnia 2019 r. w klasach 8a i 8b odbyły się lekcje fizyki poświęcone dźwiękom, tym walce z hałasem. W czasie lekcji została przybliżona m.in. tematyka:

- kiedy dźwięk traktujemy jako hałas,
- sposoby zapobiegania hałasowi,
- sposoby ochrony przed hałasem,
- wpływ hałasu na zdrowie człowieka.

Chętni uczniowie prezentowali przygotowane przez siebie wcześniej plakaty i prezentacje poruszające problem hałasu. Zastanawiali się, w jaki sposób sami mogą ograniczyć hałas w szkole i w swoim życiu prywatnym.





TEATR KURTYNA

26.04.2019 r. w naszej szkole wystąpił ***Teatr Kurtyna*** z przedstawieniem profilaktycznym „Jestem królem zamku”. Uczniowie klas 0-III przenieśli się w świat baśni do królestwa, w którym władzę przejmuje młody król, Lucjusz. Król, aby stać się mądrym i dobrym władcą, musi pokonać wiele własnych słabości.

Bajka ta uczy, jak właściwie się zachować w sytuacjach zwycięstwa i porażki, jak dbać o zdrowie własne i innych oraz kreuje środowisko sprzyjające zdrowemu stylowi życia. Ukazuje podstawowe zasady bezpieczeństwa, kształtuje umiejętność przestrzegania obowiązujących reguł oraz nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami. Bohaterzy pokazują, jak radzić sobie z własnymi emocjami i jak wyrażać własne emocje.

Uczniowie z dużym zaangażowaniem oglądali perypetie młodego króla. Żywo reagowali na pytania kierowane w stronę publiczności.

Po spektaklu uczniowie z klas Ib oraz IIb brali udział w warsztatach profilaktycznych, których celem było uświadomienie uczniom negatywnego wpływu hałasu na zdrowie i życie człowieka. Aktorzy ***Teatru Kurtyna*** rozmawiali z uczniami na temat ciszy. W praktyczny sposób pokazali, co to jest harmonia i hałas. Wszystkie dzieci aktywnie uczestniczyły w warsztatach i miło spędziły czas.

STREFA CISZY I KĄCIKI ZABAW

W szkole zostały wyznaczone strefy ciszy, gdzie uczniowie mogli odpocząć, zrelaksować się.

Najmłodsi mogli także skorzystać z kącików gier i zabaw.

SZKOLNY TYDZIEŃ BEZ HAŁASU

W miesiącu kwietniu przeprowadzono pogadankę na temat wpływu hałasu na organizm człowieka. Uczniowie analizowali tabelę hałasu. Porównywali, jakie przedmioty lub zjawiska wytwarzają najgłośniejsze dźwięki. Obliczali, o ile więcej decybeli.

Uczniowie sformułowali wnioski, z których wynikało, że mają świadomość co do szkodliwości hałasu.

Uczniowie wiedzą, gdzie w szkole znajdują się STREFY CISZY.

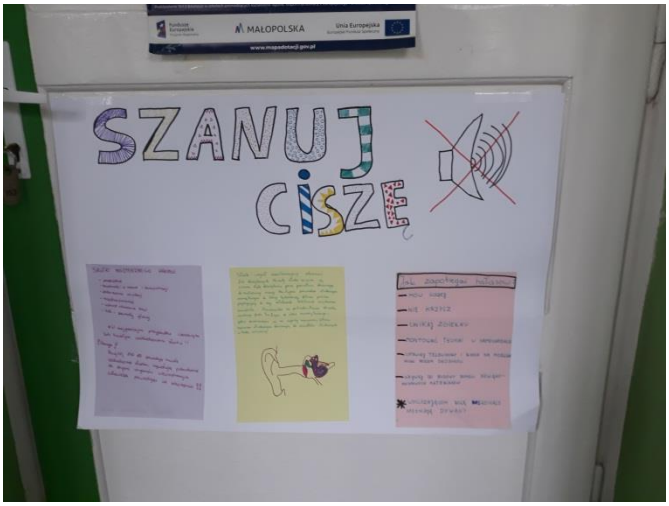
Podsumowaniem działań było:

- wykonanie plakatów, oraz haseł promujących ciszę,

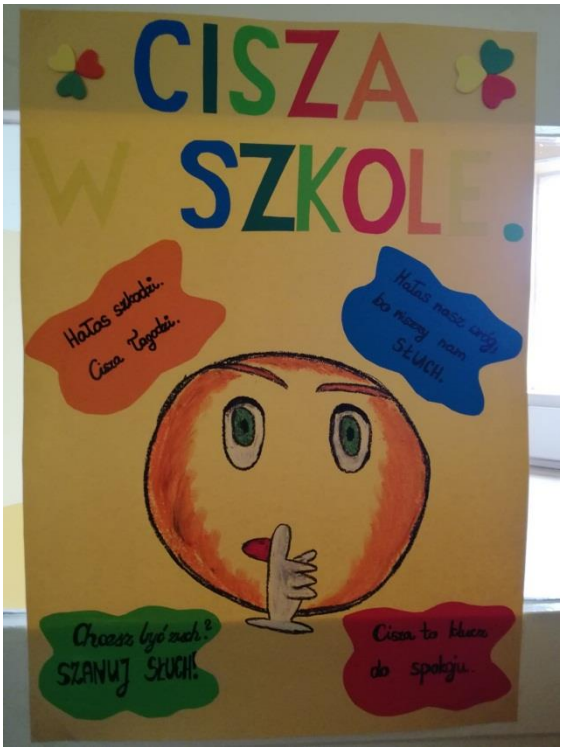
- wystawienie plakatów na szkolnych korytarzach,

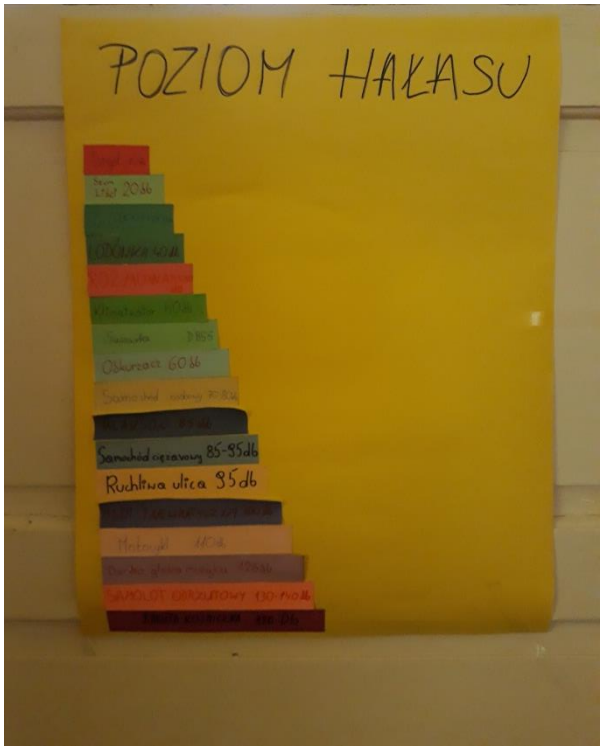
- wybranie w każdej klasie " Strażników Ciszy",

- korygowanie głośnych zachowań.


MAŁOPOLSKA
SZANUJ
CISZĘ

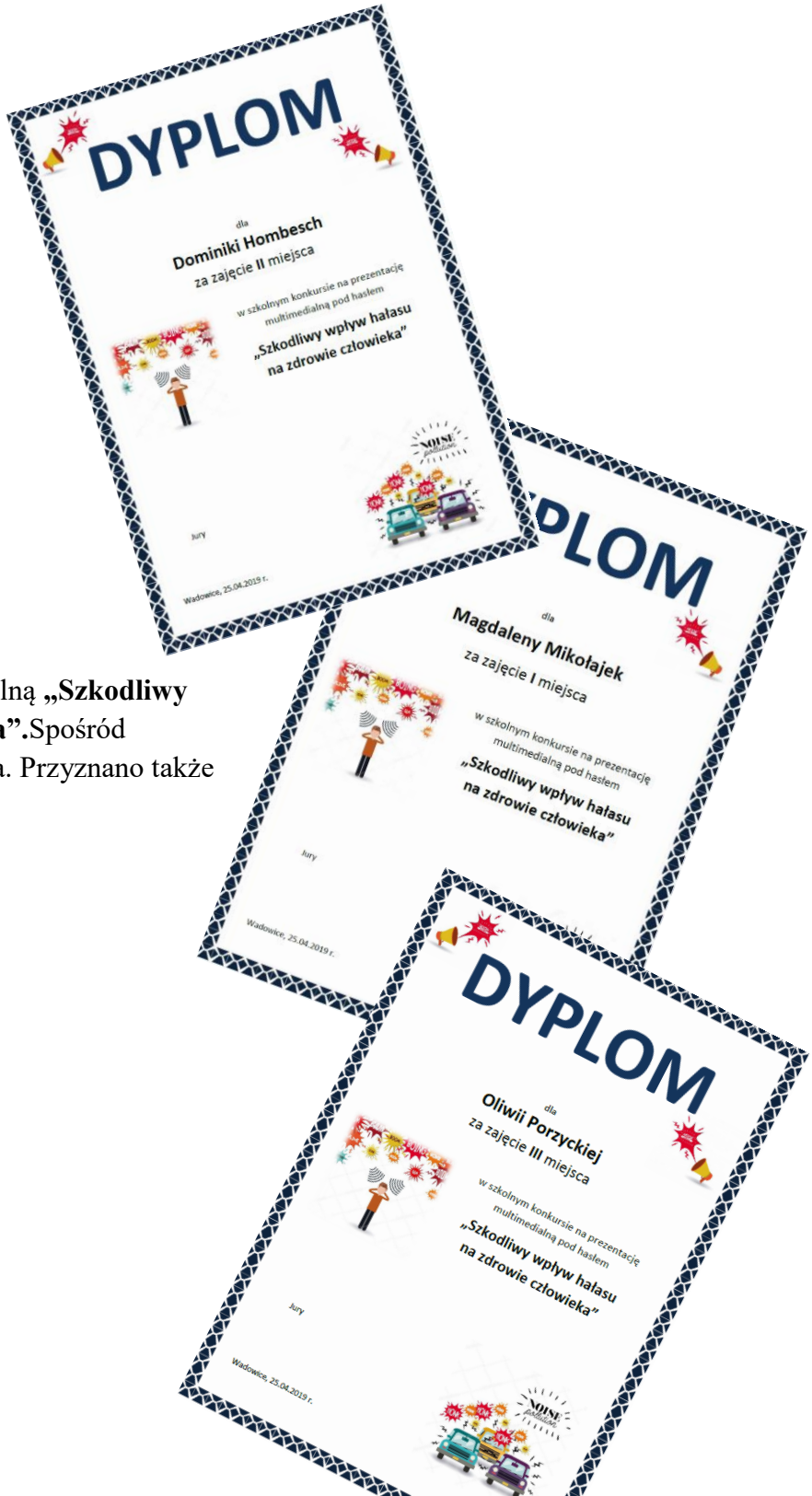
USŁYSZ
CISZĘ


CISZA
W SZKOLE.
Hałas szkodzi.
Cisza łagodzi.
Hałas nasz wróg,
bo niszczy nam
SŁUCH.
Chcesz być zuch?
SZANUJ SŁUCH!
Cisza to klucz
do spokoju.


POZIOM HAŁASU
Samochód ciężarowy 85-95db
Ruchliwa ulica 95db

KONKURS NA PREZENTACJĘ MULTIMEDIALNĄ

„Szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie człowieka”.



Dla uczniów klas starszych został zorganizowany konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną **„Szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie człowieka”.**Spośród chętnych został wyłoniony zwycięzca. Przyznano także nagrody za II i III miejsce.