**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**dla klasy pierwszej szkoły podstawowej**

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez KomisjęWychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* jest zgodny zRozporządzeniem MEN zdnia 30kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r. Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

**Ad. 1. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

**Ad. 2. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1 – 6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń

(zeszytu) podlega ocenie.

1. Ocenie podlegają zadania domowe.
2. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
3. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
4. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
7. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
8. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

**Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

1. Formy pisemne:

– Zadania domowe.

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

1. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

**Uczeń ma obowiązek:**

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).

– Poprawić ocenę niedostateczną.

**Dodatkowo uczeń może:**

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

**Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

I. PODSTAWOWE:

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy.

1. SZCZEGÓŁOWE:

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny* *odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę – patronkę roku.

– Rozpoznaje Pismo Święte.

– Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.

– Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.

– Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.

– Wie, kim jest Maryja.

– Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.

– Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.

– Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.

– Wyjaśnia modlitwę *Ojcze nasz*.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę – patronkę roku.

– Rozpoznaje Pismo Święte.

– Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.

– Wie, kim jest Maryja.

– Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.

– Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.

– Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, że Święta Kinga jest patronką roku.

– Rozpoznaje Pismo Święte.

– Wie, kim jest Maryja.

– Zna pojęcia: dobro, zło.

– Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, że Święta Kinga jest patronką roku.

– Wie, kim jest Maryja.

– Zna pojęcia: dobro, zło.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna pozdrowienia chrześcijańskie.

– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

– Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny* *odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę – patronkę roku.

– Rozpoznaje Pismo Święte.

– Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.

– Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.

– Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.

– Wie, kim jest Maryja.

– Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.

– Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.

– Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.

– Wyjaśnia modlitwę *Ojcze nasz*.

– Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.