**Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej**

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję WychowaniaKatolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* jest zgodny zRozporządzeniem MEN zdnia 30kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

**Ad. 1. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

**Ad. 2. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń

(zeszytu) podlega ocenie.

1. Ocenie podlegają zadania domowe.
2. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
3. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
4. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
7. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
8. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

**Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

1

– Dialog.

1. Formy pisemne:

– Zadania domowe.

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

1. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

**Uczeń ma obowiązek:**

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).

– Poprawić ocenę niedostateczną.

**Dodatkowo uczeń może:**

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

**Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

1. PODSTAWOWE:

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).

– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

2

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy.

1. SZCZEGÓŁOWE:

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt* *nadziei*, *Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości,*

*Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne*.

– Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert i wie, jak naśladować jego miłość do Jesusa i bliźnich.

– Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.

– Zna i wyjaśnia przykazania kościelne.

– Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.

– Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej

– Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wie, czym jest grzech człowiek i łaska uświęcająca.

– Zna strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.

– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.

– Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.

– Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej

– Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem

– Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa

Eucharystycznego.

– Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.

– Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.

– Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.

– Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.

– Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, kim był i dlaczego warto naśladować Świętego Brata Alberta – patrona roku.

– Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu.

– Zna i wyjaśnia przykazania kościelne.

3

– Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

– Zna i rozumie większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Zna strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.

– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.

– Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.

– Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii.

– Wie, czym jest błogosławieństwo.

– Zna tajemnice różańca świętego.

– Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, że Święty Brat Albert jest patronem roku.

– Wymienia przykazania Dekalogu.

– Zna przykazania kościelne.

– Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

– Zna i rozumie większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.

– Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Wie, czym jest błogosławieństwo.

– Zna niektóre tajemnice różańca świętego.

– Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Zna pozdrowienia chrześcijańskie.

– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Wie, że Święty Brat Albert jest patronem roku.

– Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania Dekalogu.

– Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania kościelne

– Zna kilka gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Rozumie warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.

– Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Wie, czym jest błogosławieństwo.

– Zna niektóre tajemnice różańca świętego.

– Zna pozdrowienia chrześcijańskie.

– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

4

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

– Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt* *nadziei*, *Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości,*

*Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne*.

– Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert i wie, jak naśladować jego miłość do Jesusa i bliźnich.

– Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.

– Zna i wyjaśnia przykazania kościelne

– Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.

– Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej

– Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Zna strukturę liturgii słowa i wie jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.

– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.

– Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.

– Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej

– Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.

– Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej i dziękować i uwielbiać Jezusa

Eucharystycznego.

– Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.

– Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.

– Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.

– Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.

– Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.

– Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

5