**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII kl. VII szkoły podstawowej**

Został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii* *Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przezKomisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dniu 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VII
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
5. Poprawa oceny.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

**ad. 1. Cele:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

1. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
5. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;

1

1. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania

Bożego dla swego życia;

1. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
2. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
3. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

**ad. 2. Zasady :**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym

Systemem Oceniania.

1. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
2. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia

2

rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

1. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
2. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku

wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.

1. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

**ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VII:**

* Formy ustne:
	+ Odpowiedzi ustne
	+ Opowiadania odtwórcze i twórcze
	+ Prezentacja
* Formy pisemne:
	+ Sprawdziany, testy, kartkówki
	+ Zadania domowe
	+ Ćwiczenia wykonane na lekcji
* Formy praktyczne:
	+ Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
	+ Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
	+ Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– **Uczeń ma obowiązek**:

* + Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
	+ Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
	+ W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

3

* + Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– **Uczeń:**

* + Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
	+ Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
	+ Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

– **Nauczyciel ma obowiązek:**

* + Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.
	+ Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
	+ Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

* W przypadku dysortografii:
	+ Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
* W przypadku dysgrafii:
	+ Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
	+ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
* W przypadku dysleksji:
	+ Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
	+ Wydłużanie czasu pracy.
	+ Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń. Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się

4

zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

**ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:**

**– Podstawowe:**

* Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
* Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
* Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
* Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta

ze stron internetowych o tematyce religijnej.

* Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
* Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
* Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
* Bierze udział w konkursach religijnych.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
* Umie współpracować w grupie.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
* Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
* Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

* Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

5

* Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
* Stara się angażować w pracę grupy.
* Prowadzi zeszyt.
* Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

* + Nie prowadzi zeszytu.
	+ Nie opanował minimum programowego.
	+ Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– **Szczegółowe:**

* Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
* Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
* Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
* Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
* Wykonujedodatkowe(ponadprogramowe)prace

(prezentacje, referaty, albumy itp.)

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Potrafi scharakteryzować patrona roku
* Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte
* Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie
* Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii

Zbawienia

* Zna poszczególne okresy roku liturgicznego
* Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania

6

* Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić
* Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej
* Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

**Na ocenę dobrą uczeń:**

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Potrafi scharakteryzować patrona roku
* Zna główne okresy roku liturgicznego
* Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego
* Potrafi wymienić główne znaki Jezusa
* Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania
* Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw
* Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej
* Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Zna patrona roku
* Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać
* Zna podstawowe znaki Chrystusa
* Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu
* Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post

(Triduum Paschalne), Wielkanoc

* Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
* Zna Modlitwę Pańską

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Zna Dekalog i Modlitwę Pańską
* Wie co to jest Pismo Święte
* Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post,

Wielkanoc

* Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
* Rozumie, czym jest błogosławieństwo

7

* Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

* nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

**ad. 5. Poprawa oceny:**

* + W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
* W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

* Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
* Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym;
* Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
* Zrozumienie Dekalogu jako podstawowych zasad moralnych
	1. drogowskazów dla każdego człowieka
* Zrozumienie 8 Błogosławieństw jako drogi prowadzącej do szczęścia
* Zrozumienie istoty modlitwy i dostrzeżenie bogactwa Modlitwy Pańskiej
* Wykształcenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji
	1. duchu chrześcijańskim;
* Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
* Zrozumienie istoty powołania każdego człowieka
* Umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie
* Zaangażowanie w różne formy apostolstwa;
* Umiejętność wyrażania własnych opinii;
* Postawa akceptacji i tolerancji.

8