**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**kl. VIII szkoły podstawowej**

Został opracowany na podstawie ,,Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dniu 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
5. Poprawa oceny.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

**ad. 1. Cele:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

**ad. 2. Zasady :**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.

1

1. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.
4. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

**ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:**

* Formy ustne:
  + Odpowiedzi ustne
  + Opowiadania odtwórcze i twórcze
  + Prezentacja
* Formy pisemne:
  + Sprawdziany, testy, kartkówki
  + Zadania domowe
  + Ćwiczenia wykonane na lekcji
* Formy praktyczne:
  + Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
  + Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
  + Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– **Uczeń ma obowiązek:**

* + Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
  + Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
  + W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
  + Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– **Uczeń:**

* + Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
  + Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
  + Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

– **Nauczyciel ma obowiązek:**

* + Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.
  + Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
  + Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

* W przypadku dysortografii:
  + Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
* W przypadku dysgrafii:
  + Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.

2

* + Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
* W przypadku dysleksji:
  + Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
  + Wydłużanie czasu pracy.
  + Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

**ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:**

**– Podstawowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

* + Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
  + Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
  + Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
  + Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
  + Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
  + Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o

tematyce religijnej.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
* Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
* Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
* Bierze udział w konkursach religijnych.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
* Umie współpracować w grupie.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
* Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
* Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

* Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
* Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
* Stara się angażować w pracę grupy.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt.
* Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

* + Nie prowadzi zeszytu.
  + Nie opanował minimum programowego.
  + Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– **Szczegółowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

3

* Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
* Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
* Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
* Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
* Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Potrafi scharakteryzować patrona roku
* Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
* Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
* Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa
* Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie
* Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)
* Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)
* Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
* Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

**Na ocenę dobrą uczeń:**

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Potrafi scharakteryzować patrona roku
* Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
* Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
* Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa
* Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej
* Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem
* Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
* Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Zna patrona roku
* Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości
* Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
* Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)
* Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem
* Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
* Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* Posiada uzupełniony zeszyt
* Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie
* Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
* Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże

4

* Rozumie, czym jest Kościół
* Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

* nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

**ad. 5. Poprawa oceny:**

* W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
* W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

* Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
* Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości;
* Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;
* Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;
* Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;
* Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;
* Znajomość historii Kościoła;
* Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej;
* Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;
* Zaangażowanie w różne formy apostolstwa;
* Umiejętność wyrażania własnych opinii;
* Postawa akceptacji i tolerancji.

5