KRYTERIA OCENIANIA (WYMAGANIA) – TECHNIKA KL.4-6

 Podczas zajęć techniki ocenia się głównie wkład i zaangażowanie ucznia w wykonywane prace
i polecenia.

 **Oceną „wyjściową” jest ocena dobra.** Uczeń:

- zna podstawowe wiadomości z zakresu materiału nauczania przerabianego na poziomie danej
 klasy,
- opanował podstawowe wiadomości z wychowania komunikacyjnego,

- potrafi posługiwać się prostymi przyrządami, narzędziami i urządzeniami,

- jest aktywny podczas zajęć,

- wykonuje zadania i polecenia nauczyciela,

- prowadzi na bieżąco zeszyt i ćwiczenia.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami, urządzeniami oraz przyrządami
 do rysunku technicznego,

- wykonuje proste rysunki techniczne i notatki ze szczególnym uwzględnieniem estetyki
 wykonania oraz zastosowaniem zasad pisma i rysunku technicznego,

- bezbłędnie orientuje się w podstawowych wiadomościach z zakresu materiału teoretycznego
 na poziomie konkretnej klasy, w tym wychowania komunikacyjnego ( przepisach ruchu
 drogowego dotyczących rowerzystów i pieszych ),

- samodzielnie obsługuje komputer, wykonuje proste napisy przy pomocy edytora tekstu,

- estetycznie i na bieżąco prowadzi zeszyt i ćwiczenia.

Ocena **celująca**- wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- prace rysunkowe i wytwórcze nie sprawiają mu żadnych problemów i nie budzą żadnych
 zastrzeżeń pod względem poprawności wykonania,

- uczeń zawsze przygotowany jest do zajęć (dopuszcza się 2-krotne nieprzygotowanie na sem.),

- wiedza z wychowania komunikacyjnego i zagadnień technicznych wykracza poza materiał
 nauczania na poziomie danej klasy,
- uczeń sprawnie współpracuje w grupie,
- bierze udział w konkursach o charakterze technicznym, opracowuje materiały, prezentacje
 z wykorzystaniem technologii komputerowej.

Oceny **poniżej dobrej** stosowane są w wyjątkowych sytuacjach, przy czym ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem.

 Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu podstawowym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,

- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,

- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.

Wobec uczniów z obniżonymi wymaganiami stosowane będą zaniżone kryteria oceniania.