*Szanowni Rodzice,*

 *Znajomość języka obcego jest warunkiem koniecznym funkcjonowania we współczesnym świecie. Nasze dzieci będą używać języka angielskiego w codziennej komunikacji, w trakcie podróży, a także w przyszłości jako narzędzia pracy.*

 *Dlatego w celu efektywnej nauki pragniemy zwrócić uwagę na konieczność uczenia się języka w szkole i w domu. Na szczęście żyjemy w świecie, w którym otaczają nas rozwiązania cyfrowe ułatwiające i zachęcające dzieci do codziennej nauki, dopasowanie do treści podręczników, z których uczy się dana klasa.*

*Są to:*

*1) nagrania piosenek z lekcji,*

*2) historyjki w formie filmów,*

*3) słowniczki obrazkowe w formie zabaw online,*

*4) zestawy do nauki słówek na platformie Quizlet .*

*5) program internetowy do pobrania (dla klasy 1).*

 *Aby ułatwić Państwu dotarcie do materiałów cyfrowych nauczyciel języka angielskiego prześle na początku roku szkolnego przez dziennik elektroniczny linki do wyżej wymienionych treści. Zachęcamy do regularnego korzystania z nich, gdyż systematyczność i otaczanie się językiem w różnych formach dają gwarancję sukcesu w nauce języków obcych.*

*Nauczyciele języka angielskiego*

**KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**PODRĘCZNIKI i ĆWICZENIA wydawnictwa Macmillan**

Klasa I: Bugs Team 1

Klasa II: Bugs Team 2

Klasa III: Bugs Team 3

Uczeń powinien posiadać:

- zeszyt przedmiotowy (w kratkę),

- teczkę na gumkę (na dodatkowe materiały, karty pracy i prace).

**OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

* słuchanie,
* mówienie,
* czytanie (kl. III),
* pisanie (kl. II-III),
* słownictwo,
* aktywność

**SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

W klasach I-III ocena stanowi integralną część procesu nauczania i składają się na nią następujące elementy:

Ocena nieformalna:

- uczniowie nagradzani są słowem, gestem, naklejkami, pieczątkami, uśmiechem jak również buźkami, które nauczyciel rysuje w nagrodę za aktywność i pracę na lekcji,

- oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania jego osiągnięć,

- dzieci dokonują samooceny, oznaczając właściwy obrazek w podręczniku.

Ocena formalna :

- w postaci symboli cyfrowych w klasach I-III (6, 5, 4, 3, 2, 1),

W e-dzienniku nauczyciel posługuje się oceną w postaci zapisu cyfrowego.

**FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI UCZNIÓW W KLASACH 1-3**

- Praca klasowa (test) kl. II-III - z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.

Prace klasowe powinny być ocenione i omówione w terminie tygodnia (a najpóźniej dwóch tygodni) po ich przeprowadzeniu.

W klasie I- test ze słuchu.

Zakres wiadomości obejmuje słownictwo i zwroty z ostatniego rozdziału. Test poprzedzony jest powtórzeniem, zapisany w dzienniku i zapowiedziany z min. tygodniowym wyprzedzeniem.

**Skala ocen testów:**

Ocena 6 100% (Celujący- doskonale, wspaniale)

Ocena 5 99%- 90% (Bardzo dobry)

Ocena 4 89%- 70% (Dobry)

Ocena 3 69%- 50% (Dostatecznie)

Ocena 2 49%- 30% (Dopuszczający- słabo)

Ocena 1 29%- 0% (Niedostateczny)

- Kartkówka (kl. II – III)– niezapowiedziana lub zapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Zadania oceniane są w punktach, które przeliczane są na ocenę zgodnie z proporcją stosowaną przy ocenianiu testów.

- Prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia, brak pracy domowej jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości.

Uczeń ma możliwość zgłoszenia dwóch braków zadań w semestrze. Brak zadania należy zgłosić przed lekcją. Kolejny brak zadania jest równy ocenie niedostatecznej.

Uczeń ma także możliwość zgłoszenia dwóch ( w semestrze) nieprzygotowań do lekcji. Kolejne nieprzygotowanie jest równe ocenie niedostatecznej.

- Wypowiedzi ustne:

a) odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

b) aktywność na lekcji.

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcowej nauczyciel uwzględnia także systematyczność, zaangażowanie, udział w konkursach językowych pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.

**SFORMUŁOWANIA OCEN OPISOWYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Wspaniale (doskonale, celująco) opanował/a materiał z języka angielskiego.

Bardzo dobrze opanował/a materiał z języka angielskiego.

Dobrze opanował/a materiał/ wiadomości z języka angielskiego.

Dostatecznie opanował/a materiał/ wiadomości z języka angielskiego.

Słabo opanował/a materiał/ wiadomości z języka angielskiego.

Nie opanował/a materiału/ wiadomości z języka angielskiego.

**OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**KLASY 1-3**

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- bezbłędnie pisze słowa i zwroty (oprócz klasy I)

- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6,

- bierze udział w konkursach językowych i pracach projektowych

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,

- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,

- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- bezbłędnie pisze słowa i zwroty (oprócz klasy I),

- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,

- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,

- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,

- systematycznie odrabia prace domowe,

- jest aktywny na lekcji

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,

- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,

- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

- udziela prostych odpowiedzi,

- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,

- przeważnie odrabia prace domowe,

- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuję przeważnie ocenę 4.

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,

- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

- udziela bardzo prostych odpowiedzi,

- przeważnie pisze z błędami,

- jest mało aktywny na lekcji,

- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,

- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,

- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- ma trudności w odrabianiu prac domowych,

- przeważnie pisze z błędami (oprócz klasy I),

- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji

- jest mało aktywny na lekcjach,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

Ocena 1

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,

- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,

- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,

- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania

- nie jest aktywny na lekcji, - nie odrabia prac domowych,

- pisze z licznymi błędami,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1,

- nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu (Klasy II i III), mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania j.angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych

**SPOSOBY POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW**

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej w wyniku pracy klasowej i innych prac pisemnych w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili ocenienia i omówienia.

Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika obok pierwszego stopnia.

Uczeń nieobecny w ustalonym dniu poprawy powinien napisać pracę klasową w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Formę i sposób poprawy pracy klasowej określa nauczyciel języka angielskiego.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych lub pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć 2 tygodni.

**PRAWA PRZYSŁUGUJĄCE UCZNIOWI W PROCESIE OCENIANIA**

Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.

Przewidywaną ocenę śródroczną i końcową nauczyciel podaje uczniowi w ustalonym przez szkołę terminie.

O przewidywanych ocenach niedostatecznych nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i rodziców w ustalonym przez szkołę terminie. Nauczyciel prowadzący przedmiot wystawia przewidywaną ocenę niedostateczną w dzienniku elektronicznym.

Wychowawca klasy przekazuje rodzicowi (prawnemu opiekunowi) pisemną informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

**SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIA I RODZICÓW O WYNIKACH**

Uczniowie są informowani o uzyskanych ocenach na bieżąco.

Rodzice informowani są o osiągnięciach uczniów poprzez:

a) wpisy do zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych (kl. I - III)

b) spotkania klasowe z wychowawcami,

c) wpisy w dzienniku elektronicznym.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). Wyniki postępów ucznia będą również dostępne dla rodziców w dzienniku elektronicznym.