Innowacja pedagogiczna: „ Odwrócona lekcja chemii”.

Ostatnio coraz częściej wskazuje się na to, że trzeba nauczać inaczej i  zorganizować uczenie się młodych ludzi w sposób innowacyjny, niekonwencjonalny, nieschematyczny i nietypowy. Myśląc o  osiąganiu lepszych, wyższych od obecnych, efektów uczenia się, trzeba podnieść aktywność i  zaangażowanie uczniów. Innowacja „ Odwrócona lekcja” wychodzi naprzeciw oczekiwaniom uczniów, którzy w czasie nauki zdalnej korzystali z różnych źródeł wiedzy.

W  „odwróconej lekcji” chodzi o  znacznie większą aktywność, inicjatywność i  samodzielność uczniów podczas uczenia się. Ciekawość uczniów jest dość powszechnie uznana za jeden z  najmocniejszych motywatorów do poznawania, uczenia się, eksperymentowania.

W roku szkolnym 2021/2022 w klasie 8a wybrane lekcje chemii będą prowadzone metodą „Odwróconej Lekcji". Metoda ta bazuje na ciekawości poznawczej uczniów. Zwiększa aktywność uczniów a dodatkowo pozwala korzystać z technologii informacyjno- komunikacyjnej. Uczniowie po nauczaniu zdalnym posiadają wiele umiejętności, które warto wykorzystać do nauki w tym roku szkolnym. Sama metoda kładzie większy nacisk na samodzielne zdobywanie, poszukiwanie i odkrywanie tajemnic wiedzy.

8. X. 2021r w klasie 8a została przeprowadzona innowacyjna lekcja chemii na temat: „Dysocjacja elektrolityczna kwasów”. metodą „Odwróconej lekcji”. Uczniowie przed lekcją musieli zapoznać się z filmikami wysłanymi przez nauczyciela a następnie rozwiązać zadania. W czasie lekcji to uczniowie dzielili się zdobytą wiedzą. Wcielili się w rolę nauczyciela   
i przekazywali wiedzę swoim kolegom i koleżankom. Uczniowie wykazywali dużą większą aktywność w czasie lekcji. Bardzo im się podobała lekcja prowadzona tą metodą. Kolejne relacje już wkrótce. Zapraszamy